

T.E.A.C.H.! Be The Difference!

Som lärare gör du skillnad, det är ett påstående som är helt sant. Forskningsstudier visar att läraren har den enskilt största effekten på elevers lärande. Det som då blir intressant är vilka kunskaper som eleverna utvecklar och hur de kommer att tillämpa dessa i sitt liv.

Utbildningen i skolan handlar enligt skollagen om förmedlandet av kunskaper och värden för att främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Det är mål som ska uppnås genom att samtliga ämnen i skolan är med och bidrar med kunskaper utifrån varje ämnes unika särart. Det finns dessutom några kunskapsområden som behöver behandlas i samtliga skolämnen.

- **Teknologi (Technology)** är kunskapen om och användandet av teknik samt det tekniska kunnande som finns i ett samhälle. Teknologin är under ständig utveckling och utmanar tidigare system samt bidrar till samhällets utveckling för att det ska bli bättre och effektivare.
- **Entreprenörskap (Entrepreneurship)** är förmågan att identifiera möjligheter och skapa resurser för att ta tillvara dessa möjligheter. Entreprenörskap är en social aktivitet som möjliggörs genom ett nätverk av resurser. Detta är en kunskapskvalitet som är nödvändig för att ett samhälle ska kunna utvecklas, bli bättre och effektivare. Entreprenörskap handlar om att gå från ord till handling, det vill säga att få något gjort.
- **Estetik (Aesthetics)** handlar om hur vi människor uppfattar världen med våra fem sinnen. Estetisk verksamhet har stor betydelse för människors sätt att tänka, lära och uppleva sig själva och omvärlden. Estetiska uttrycksformer som musik, gestaltning, bild och formgivning ger människor olika känslomässiga upplevelser, vilket i sin tur hjälper hen att bearbeta intryck samt att utveckla sin kreativitet, nyfikenhet och skapande förmåga. Kunskaper om och i estetisk verksamhet ökar människors möjligheter att delta i samhällets kulturliv och i annan social gemenskap.

- Kreativitet (Creativity) handlar om att frambringa nya idéer, vara originell och genomföra sina idéer samt bearbeta dem. För att främja kreativitet krävs, dels kunskaper inom ett område, dels kunskaper om kreativa processer samt ett behov av inre motivation. Kreativa människor har en utvecklad förmåga till problemlösning, vilket kan handla om allt från en tanke till en produkt av konstnärlig, politisk, akademisk eller teknisk art eller tillhöra affärlivets innovation. Kreativitet leder alltid till ett resultat eller en produkt.

Kompetenser inom kunskapsområden som teknologi, entreprenörskap, estetik och kreativitet är nödvändiga för att ett samhälle ska kunna fungera och utvecklas samt en garant för välbefinnande och välfärd. När dessa fyra områden betonas inom ramen för lärarens undervisning kommer detta i hög grad att bidra till läroplanens mål om att främja elevernas allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa och kompetenta individer och medborgare.

Enligt skollagen ska utbildningen också främja elevernas personliga utveckling till ansvarskännande individer och medborgare. Där är förmedlandet av gemensamma värderingar av största betydelse, då detta utgör själva grunden för att medborgare i ett samhälle ska må bra och känna sig trygga. Det handlar om att visa omtanke om andra och att vilja göra skillnad för att man kan. I undervisningen handlar det om att eleverna ska utveckla ett förhållningssätt till olika värden som är viktiga.

- Medmänsklighet (Humanity) handlar om att känna och visa medkänsla med andra människor, att hjälpa andra utan att önska sig något i motprestation. Medmänsklighet innebär också rättskänsla och förmåga att avgöra vad som är rätt och fel samt att ha sinne för värderingar. FN:s universella deklaration om de mänskliga rättigheterna utgår från att alla människor är utrustade med förnuft och samvete.

Som lärare kan du göra skillnad mellan vilka kunskaper eleverna utvecklar och hur de tillämpar dessa, men du kan också vara skillnaden mellan vilket förhållningssätt eleverna kommer att ha till sina medmänniskor.

T.E.A.C.H.! Be The Difference!

KÄLLOR:

Hattie, J; Visible Learning. A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement, Routledge, 2008

Svensk Författningssamling, Skollag 2010:800, Utbildningsdepartementet, 2010

<https://sv.wikipedia.org/wiki/Kreativitet> hämtad 20190422

<https://sv.wikipedia.org/wiki/Estetik> hämtad 20190422

<https://sv.wikipedia.org/wiki/Teknologi> hämtad 20190422

<https://sv.wikipedia.org/wiki/Medm%C3%A4nsklighet> hämtad 20190422

<https://sv.wikipedia.org/wiki/Altruism> hämtad 20190422

https://sv.wikiversity.org/wiki/Entrepren%C3%B6rskap/Vad_%C3%A4r_entrepren%C3%B6rskap hämtad 20190422